

校本支援服务名称（2025/26）：
优质教育基金主题网络计划 —
STEAM 机械人教育暨 STEAM 教育资源站

1. 目标

本支援服务旨在：

- 透过培育培训团队模式，并着重培育课程领导人才，提升教师课程规划、管理及执行能力，能有效推动学校课程持续发展与创新
- 让参与学校教师掌握设计及制作机械人的知识及技巧，运用有关机械人的学习活动，提升学生对 STEAM 教育的兴趣，从而推动 STEAM 教育
- 定期举办跨校的交流及研讨会，以促进教师的专业发展
- 在计划完结后，继续进行计划建立的学习社群，延续教师交流及专业发展
- 维持开放 STEAM 教育资源站内购置的器材，让参与学校及其他学校的教师及学生使用

2. 支援重点

- 提升教师使用机械人作为 STEAM 教育的一个有效载体
- 提升教师透过机械人活动促进高小 STEAM 教育，以制作机械人及参与比赛，提高学生学习 STEAM 教育的兴趣
- 提供机械人制作的工作坊和研讨会，配合高阶器材的支援，提升教师创作不同机械人的能力

3. 支援模式

- 统筹单位于计划期间定期与参与教师进行协作，详情如下：

到校支援服务及网络活动	最少 10 次到校支援及网络活动 <ul style="list-style-type: none">• 深入分析学校需要，进行课程策划、共同备课、观课及议课等课研活动，借紧密的交流提升教师专业• 核心教师团队参与跨校专业发展活动，分享和推广有效的实践经验及资源，以促进学校之间的专业交流• 举行专业发展活动，如工作坊、示范教学等• 发展校本课程，并制作两个单元教学资源作为分享，如教案及学与教材料等• 于学习社群活动及全港分享会，作跨校交流
STEAM 教育资源站	<ul style="list-style-type: none">• 开放专室 供教师安排有关 STEAM 教育的课堂，以及让学生进行相关的研习• 举办教师发展活动• 为中、小学生举办多样化的学习活动

4. 注意事项

- 支援服务一般为期一年
- 期望参与学校积极参与支援服务
- 每次活动最少需要有一位代表参加
- 为善用支援服务，参与学校应：
 - 委派科主任或副科主任协调计划相关的活动
 - 为教师安排固定的协作和交流时段，如共同备课、同侪观课教节
 - 安排教师参与全年两次行政会议及一次全港分享会，以分享成功经验和共同协作发展的学与教资源
- 允许支持人员在研习期间搜集学习活动录像片段及照片、教师反思资料、学生作品等，作专业讨论之用
- 鼓励核心教师团队向校内同工及业界分享学校课程发展的成功经验和共同协作发展的学与教资源（该等材料的版权将由优质教育基金拥有。优质教育基金亦保留汇集和修改的权利，以作教育推广用途）
- 参与学校须遵守相关法例，如发展校本学与教材时遵守版权条例

5. 查询

计划联络人： 李志宏助理校长
支援服务统筹单位： 佛教何南金中学
查询电话： 2340 7461
查询电邮： lcw@bhnkc.edu.hk